ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG	
TEMA: CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO PEDAGOGICO DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE ATENCIÓN Y TALENTO HUMANO DE BENDICIONES LOS ÁNGELES	
Hora: 8AM a 12M	**Fecha: 24 de ABRIL 2026**
Lugar:	**SEDE BENDICIONES LOS ÁNGELES (ASOCONEG)**
Convocado por:	**Coordinadora pedagógica**
Objetivo:	Socializar con el Talento Humano de la UDS Bendiciones Los Ángeles, aspectos relevantes de la EVCDI-R, para que el desarrollo de las acciones se hagan de forma oportuna y objetiva para cada caso individual de niños y niñas que hacen parte del Grupo Territorial.

Agenda:

1. Bienvenida y saludo.
2. Desarrollo y descripción de la actividad
3. Objetivo de la construcción.
4. Acuerdos y compromisos
5. Cierre

1. Bienvenida y saludo:

La reunión fue iniciada por la Coordinadora pedagógica, quien dio la bienvenida a todos los participantes con una dinámica de "rompehielos" que consistió en un rompecabezas, fomentando así la integración y el buen ambiente entre el Talento Humano presente.

2. Desarrollo y Descripción de cada Actividad:

Se inició desglosando el concepto de Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil:

¿Qué es EVCDI? La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad. Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños y niñas, cuando interactúan con sus pares, padres de familias, cuidadores, maestros de primera infancia que está a cargo de su bienestar físico, social y mental

La EVCDI – R en su primera versión, fue el resultado de un proceso de investigación participativa,

realizando en todas las regiones del país, con un equipo interdisciplinario del ICBF. Su principal objetivo era orientar y planear acciones pedagógicas para niños y niñas o usuarios de los programas del ICBF.

La EVCDI –R busca consolidarse como un elemento fundamental en la construcción de nuevas formas de relacionamiento e interacción en los diversos o ámbitos de la vida personal y social de niñas y niños como sujetos de derechos.

La EVCID – R está compuesta en primera instancia por una primera hoja en donde se recopila información vital del niño o niña, como su nombre, rango de edad, fecha de nacimiento y se divide en los 3 registros cualitativos, en una segunda hoja que se divide en relaciones consigo mismo, con el mundo que los demás y con el mundo que los rodea, y estos a su vez se dividen en procesos y subprocesos los cuales el niño o niña mediante la observación de los agentes educativos deberán realizarlos de los contrario el niño o niña evaluado tendrá un plan de apoyo en compañía del equipo interdisciplinario encargado de su bienestar.

4. ACUERDOS Y COMPROMISOS

- Observación continua y respetuosa: Realizar la observación de manera natural y espontánea, respetando el ritmo y estilo de aprendizaje de cada niño y niña, evitando juicios o comparaciones que no permitan ver su desarrollo real.
- Registro responsable y veraz: Diligenciar la EVCDI-R con información precisa y basada en evidencias concretas, asegurando que los datos personales y los registros cualitativos estén completos y actualizados, como fuente confiable para la toma de decisiones.
- Análisis integral del desarrollo: Interpretar los resultados de los tres ámbitos (consigo mismo, con los demás y con el entorno) para comprender al niño o niña de manera global, identificando tanto sus fortalezas como aquellos procesos que requieren mayor apoyo.
- Trabajo en equipo: Socializar los hallazgos con el equipo interdisciplinario para diseñar de manera conjunta los planes de apoyo y las estrategias pedagógicas más adecuadas, garantizando una atención integral.
- Vínculo con las familias: Involucrar y comunicar asertivamente a los padres, madres y cuidadores sobre los procesos de desarrollo de sus hijos/as, convirtiéndolos en aliados activos en la implementación de los planes de apoyo y en el seguimiento desde casa.
- Actualización permanente: Mantenerme actualizada sobre el uso y propósito de la escala, reconociendo no solo como un instrumento administrativo, sino como una herramienta fundamental para garantizar los derechos de la primera infancia y mejorar mi práctica pedagógica.

5. CIERRE

Después de abordar cada uno de los puntos sobre la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada, puedo afirmar que esta herramienta representa un apoyo fundamental en nuestra labor diaria.

Entender qué es, cómo surgió y cuál es su propósito nos permite dejar de verla solo como un formato de registro, sino como una guía que nos ayuda a comprender a cada niño y niña de manera integral.

El hecho de que se haya construido a partir de investigación y trabajo conjunto en todo el país, y con el liderazgo del ICBF, nos da la seguridad de que responde a las características y necesidades de nuestra realidad. Su enfoque en la observación de las interacciones naturales, y no en pruebas estandarizadas, respeta el ritmo propio de cada infante y nos permite valorarlos como sujetos de derechos, tal como lo establecen nuestras bases pedagógicas.

La estructura que organiza la información en datos básicos, relaciones consigo mismo, con los demás y con el entorno, facilita que identifiquemos tanto sus fortalezas como los aspectos que requieren acompañamiento. Cuando un proceso o subproceso aún no se evidencia, la escala nos indica el camino: diseñar planes de apoyo en equipo, involucrando también a las familias y cuidadores, para que ningún niño o niña se quede por fuera de oportunidades de desarrollo.

En resumen, la EVCDI-R no es solo un instrumento de evaluación, sino una herramienta para transformar nuestras prácticas, fortalecer los vínculos y garantizar que todas nuestras acciones estén dirigidas a promover un desarrollo pleno, feliz y digno en la primera infancia

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
Claudia Romero	Agente Educativo	Claudia Romero
Ana Raquel Sambrano	Agente Educativo	Araquel.
Teolinda Cardenas	Agente Educativo	Teolinda Cardenas.
Vitalia Arrieta	Agente Educativo	
maria paqueira Lorduy	Agente Educativo	maria paqueira
Edelay Deulofeu H.	Agente educativo	
Sheila Andrea Sierra Ortiz	Apoyo psicosocial	~~Sheila Andrea~~
Aleris Arroyo Ochoa	Agente Educativo	Aleris Arroyo Ochoa
Graciela I Polo	Agente Educativo	
Ruth Polo Hernandez	Agente Educativo	Ruth H Polo
Emir Juz Donado	Agente Educativo	Emir Donado.
Juz mary Perez	Agente Educativo	Juz Mary Perez

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS